

重慶大學

學位授權點建設年度報告

學位授予單位	名稱：重慶大學
	代 碼：10611

授 權 學 科 (類 別)	名稱：外國語言文學
	代 碼：0502

授 權 級 別	☒ 博 士
	☐ 碩 士

2025年 2 月 18 日

外国语言文学一级学科博士（硕士）

学位授权点建设年度报告（2024）

一、培养目标与学位标准

1. 培养目标

【本学科培养研究生的目标定位，可参考《学位授予和人才培养一级学科简介》相关内容编写】

硕士：

1) 培养德智体美劳全面发展的优秀人才。坚持四项基本原则，赤忱报效国家；恪守学术规范，秉持严谨求实的科学精神；富有创新意识与协作精神，兼具家国情怀与国际视野，致力于社会主义现代化建设。

2) 系统掌握外国语言文学基础理论与专业知识，深刻理解学科本质特征；熟练掌握研究方法，具备独立开展科研工作的能力；拥有精湛的外语口笔译技能与汉语写作水平，能够熟练研读专业文献，胜任学科相关专业工作。

3) 掌握第二外语基础口笔译能力，具备健康的身心素质与开阔的国际视野；具有优秀的跨文化沟通能力与实践交流水平，富有团队协作精神，符合新时代高层次人才培养要求。

博士：

1) 培养德智体美劳全面发展的高端人才。坚持四项基本原则，胸怀家国，恪守法治；秉持科学精神与创新意识，兼具社会责任与合作精神；融贯中国情怀与国际视野，致力于社会主义现代化

建设。

2) 系统掌握外国语言文学理论基础与专业知识；通晓学科发展脉络与研究前沿，具备独立开展创新性研究的能力；在特定领域形成深入研究与独到见解，产出具有重要学术价值的研究成果。

3) 熟练掌握两门以上外语，具备精深的外文文献研读与国际学术交流能力；拥有健康身心素质与卓越的跨文化沟通能力，富有团队协作精神，胜任国际化学术研究与实践工作。

2. 学位标准

【符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况，可参考《一级学科博士硕士学位基本要求》编写】

根据《重庆大学外国语言文学硕士学位授予质量标准》，外国语言文学硕士学位申请者除论文合格、根据所设置的课程修满学分外，还需完成规定的专业实践、学术活动和创新创业活动。学生必须听满8次学术讲座，并撰写报告。

对于博士学位申请者，除论文合格、根据所设置的课程修满学分外，还需完成规定的专业实践、学术活动和创新创业活动。学生必须听满8次学术讲座，并撰写报告。

二、学位授权点基本条件

1. 本学科的主要培养方向

【本学科的主要培养方向简介】

1) 外国语言文学硕士的主要培养方向有四个，即外国文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、比较文学与跨文化研究四个学科方向。

外国文学方向：深研作家作品，梳理文学史脉，把握思潮演进，探究批评理论，构建系统研究体系。

外国语言学及应用语言学方向：聚焦理论应用，涵盖功能认知，融合神经心理，贯通习得测试，创新教学实践。

翻译学方向：立足理论实践，融合批评历史，拓展应用领域，深化认知研究，构建完整学科体系。

比较文学与跨文化方向：致力跨文化研究，贯通文学比较，融合多学科视角，探索媒介艺术，拓展研究新维度。

2) 外国语言文学博士的培养方向主要有四个，即外国文学、外国语言学及应用语言学、比较文学与跨文化研究以及语言、认知与智能计算四个主干方向。

外国文学：本方向主要开展外国作家作品、文学史、文学与文化理论的研究，主要包括英国文学、美国文学、古罗马文学、德国文学、日本文学以及外国文学文化理论。

外国语言学及应用语言学：本方向主要研究理论和应用语言学，包括认知语言学、心理语言学、功能语言学、二语习得、语言测试、外语教学等。

比较文学与跨文化研究：本方向主要开展比较文学、中外文化比较、中外文学与文化关系、文学与媒介、文学与艺术、文学与经济、法律等的跨学科研究。

语言、认知与智能计算：本方向主要开展语言的认知神经机制与计算模型、语言大数据研究，包括语言加工脑机制、外语教育与数据挖掘等语言学、认知科学与计算机科学的交叉研究。

2. 师资队伍

【各培养方向专任教师的人员规模、人员结构、学科带头人

和学术骨干情况】

1) 外国文学方向现有专任教师12人，皆具博士学位，其中博导4人，2024年新增1人。梯队结构合理，含教授5人，学术带头人为李永毅教授。

2) 外国语言学方向配备专任教师18人，基本拥有博士学位，含博导4人，2024年新增2人。师资力量雄厚，学术带头人为莫启扬教授。

3) 翻译学方向拥有专任教师18人，其中博士6人，博导2人（含校外兼职1人），2024年新增校内博导1人。师资配置完善，满足人才培养需求。

4) 比较文学方向现有专任教师9人，基本具有博士学位，含博导2人，2024年新增1人。学术梯队完整，带头人为毛凌滢教授。

智能计算方向配备专任教师5人，皆具博士学位，博导5人，2024年新增3人。师资结构优良，学术带头人为辜向东教授。

3. 科学研究

【本学科主要的在研项目、科研经费、科研获奖、高水平学术成果等情况】

1) 在研项目稳步推进

现承担国家社科基金项目5项，含重大项目1项、重点项目1项；教育部人文社科项目2项；省市级项目11项；中央高校项目6项；横向课题7项，形成多层次研究体系。

2) 科研经费持续增长

全年获科研经费431.09万元。其中国家级项目经费占比显著，省市级项目与横向课题经费协同增长，为学科建设提供有力支撑。

3) 科研获奖屡获殊荣

获省部级奖项6项：重庆市社科优秀成果一、二等奖3项，教育科研奖1项；金隄翻译奖1项，南方诗歌翻译提名奖1项。李永毅教授著作被中国现代文学馆珍藏。

4) 高水平成果丰硕纷呈

发表期刊论文57篇，其中A级论文15篇，B级5篇，C级5篇；出版学术专著7部，形成具有重要影响力的学术成果集群。

4. 教学科研支撑

【本学科支撑研究生学习、科研的平台情况，以及教学科研平台如何支撑研究生的培养】

1) 学科平台基础雄厚

本学位点建有完善的教学科研支撑体系，拥有外国语言文学一级学科博士点，连续获批重庆市"十二五""十三五""十四五"重点学科。"语言认知及语言应用研究基地"作为重庆市人文社科重点研究基地，下设语言认知与脑科学实验室、大数据实验室、同声传译实验室等专业平台，为研究生培养提供坚实基础。

2) 平台支撑作用显著

各实验室与研究方向深度契合：语言认知实验室支撑实证研究，大数据实验室助力语言分析，同声传译与笔译实验室强化实践能力。这些平台共同构建"理论-实证-应用"完整培养链条，有效提升研究生的学术创新与实践能力，形成特色鲜明的育人体系。

5. 奖助体系

【本学科研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况】

1) 制度建设完善规范

本学位点构建完善的研究生奖助体系，秉持公平公正公开原

则，成立由学院、导师、辅导员及学生代表组成的奖助委员会，制定《研究生国家奖学金实施细则》等12项制度规范，涵盖学业奖学金、助研津贴、困难补助等八大类别，形成系统化、规范化的奖助制度体系。

2) 奖助覆盖全面有效

奖助体系以学业奖学金为主体，覆盖90%以上研究生；国家奖学金与困难补助为两翼，惠及5%优秀及困难学生。通过绿色通道、助学贷款等多元渠道，实现从入学到就业全过程支持，确保每位学子安心向学、潜心科研。

三、学位授权点人才培养情况

1. 招生选拔

【本学科的招生选拔方式、招生考核内容和要求，研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，为保证生源质量采取的措施】

本学位点着重选拔具有高尚道德情操和理想信念、扎实语言基础、较好的学术研究潜力，致力于从事外国文学、外国文学、外国语言学及应用语言学、比较文学与跨文化研究以及语言、认知与智能计算、翻译学研究的学生。本学位点通过提升学科内涵和声誉、提高教学水平、完善奖助体系、扩大招生宣传等措施，生源的质量得到进一步提升。硕士研究生招生考核包括笔试和面试两个部分，2024年报考本学位点上线人数为21人，录取学生16人，上线录取比例为1.31:1，大部分学生来自985、211和外语类专业院校。本年度博士生申请考核64人，录取11人。

2. 思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况】

1) 思想政治理论课程建设：本学位点系统开设思想政治理论必修课程，严格遵循国家教学大纲，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教学全过程。通过专题教学与理论实践相结合的方式，强化研究生思想政治素养，筑牢理想信念根基。

2) 课程思政全面推进：成立课程思政工作领导小组与督导组，修订完善课程思政实施方案。邀请校内外专家开展专题研讨，组织30余名教师参加课程思政研修，深化教师对课程思政内涵的理解，提升教学实践能力。

3) 导师队伍建设强化：组织全体硕士生导师参加教育部"四有新导师"在线培训，健全导师培训长效机制。通过定期开展师德师风建设研讨会，强化导师育人职责，提升思想政治引领能力，构建高素质导师队伍。

4) 党建工作扎实推进：充分发挥党组织政治核心作用，健全研究生党建工作机制。通过开展理论学习、组织生活会等多样化活动，增强研究生党员党性修养，发挥党支部战斗堡垒作用，推动党建与人才培养深度融合。

3. 课程教学

【本学科开设的核心课程及主讲教师，课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况】

本学科开设的核心课程为外国文学，外国语言学及应用语言学的共核课程、学位课程和方向课程，核心课程的主讲教师均由具有博士学位的硕士生导师和博士生导师担任，保障了课程教学的前沿性、挑战性和高阶性，外国语言文学注重核心课程建设，

鼓励导师们积极申报学校和重庆市的优质课程建设，以及重庆市的研究生导师团队的申报和建设。2004年学院也鼓励研究生教材的开发，目前相关工作取得了一些进展。

4. 导师指导

【本学科基于研究生研究能力培养、学术创新能力培养等相适应的导师指导方式、相关制度及执行情况，如导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求（团队指导、学科交叉等）和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况】

1)严把选聘标准：严格遵循学校标准，综合考察教师教学科研能力与师德师风，实施动态监测机制。对未达标者实行暂停招生，坚决执行师德师风一票否决制，确保导师队伍质量。

2)强化培训机制：建立系统化培训体系，组织新任导师岗前培训及全体导师定期研修。通过寒暑假在线培训、专题工作会议等多元形式，全面提升导师指导水平与育人能力。

3)完善考核体系：严格实施《硕士研究生资格审核办法》，每年开展资格审核并公示结果。构建以师德师风和培养质量为核心的评价体系，突出育人实效与岗位职责考核。

4)规范指导要求：严格执行导师指导手册，明确导师作为第一责任人的全程培养职责。从培养计划到论文答辩各环节，全面落实导师责任制，保障培养质量。

5)深化团队建设：定期开展团队教研活动，推进学科内涵发展。实行集体指导模式，强化学科交叉与方法训练，严格落实导师考评积分制度，提升队伍专业化水平。

5. 学术训练

【本学科的学术训练方案（包括目标、实现方式、训练要求等）、制度保证、经费支持、实际执行情况，以及科教融合培养研究生的成效】

1)学术训练体系构建：系统构建“基础理论-研究方法-前沿探索”三级课程体系，通过西方文论等夯实理论基础，研究方法课程强化学科规范，计算语言学等前沿课程拓展跨学科视野。配套实施学术讲座、创新项目与会议资助，形成全方位学术训练闭环。

2)制度经费双重保障：建立学术训练制度化保障体系，规范讲座学习与会议参与机制。设立专项经费支持，为每位研究生提供三千元会议资助，确保学术交流活动常态化开展，构建稳定持续的支撑环境。

3)科教融合成效显著：创新实践“教学科研资源”三位一体培养模式，建成西方文论课程资源网与欧洲语言文学网两大平台。整合图书、站点、视频三类资源，服务本硕博课程教学，实现科研成果向教学资源的高效转化。

6. 学术交流

【本学科研究生参与国际国内学术交流的基本情况，支持和资助学术交流的政策机制】

学院出台《重庆大学外国语学院研究生参加高水平学术会议资助细则》《重庆大学外国语学院研究生科研成果奖励办法》等文件，支持研究生参与国际国内学术交流和成果发表，本年度共资助博士和硕士研究生64人次参加国内学术会议以及国内举办的国际学术会议，博士研究生罗艺，骆雨等，硕士研究生梁嘉文、才季敏、张馨月等在“中国外国文学学会比较文学与跨文化研究

会第五届年会” “全国美国文学研究会第二十二届年会” 获得论文一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖。具体情况如下：

学生姓名	会议名称	参会时间
王安然	2024全国语用教学研讨会暨第十二期语用学研修班	2024.4.19-4.21
张馨月	“文学与审美”第四届新世纪外国语言与文化学术研讨会	2024.5.10-5.12
黄 姍	第七届中国心理语言学国际研讨会	2024.5.24-5.26
韩佳雯	第七届中国心理语言学国际研讨会	2024.5.24-5.27
王馨怡	第七届中国心理语言学国际研讨会	2024.5.24-5.28
樊 菲	第七届中国心理语言学国际研讨会	2024.5.24-5.29
尹子璇	第十届中美诗歌诗学学术研讨会	2024.6.21-6.23
董岑雨菲	第十届中美诗歌诗学学术研讨会	2024.6.21-6.23
骆 雨	第十届中美诗歌诗学学术研讨会	2024.6.21-6.23
和 超	第十届中美诗歌诗学学术研讨会	2024.6.21-6.23
张静薇	第十九届中国英汉语比较研究会英汉语篇分析学术研讨会	2024.6.28-6.30
张雨来	第十九届中国英汉语比较研究会英汉语篇分析学术研讨会	2024.6.28-6.30
杨 漪	第十届亚洲语言测试协会年会	2024.8.19-8.21
崔腾江	第十届亚洲语言测试学会	2024.8.19-8.21
朱文蕾	第八届中国二语习得研究高端论坛暨中国英汉语比较研究会二语习得专委会成立二十周年研讨会	2024.10.11-10.13
岑旂文	第14届外语写作教学与研究国际研讨会	2024.10.25-10.27
朱文蕾	第14届外语写作教学与研究国际研讨会	2024.10.25-10.27
刘 欢	新质生产力视域下语音教学研究的挑战与机遇	2024.11.1-11.4
陶雨岑	全国第十一届专门用途英语研讨会 ——数字化转型背景下的ESP教学与研究	2024.11.1-11.3
梁嘉文	全国美国文学研究会第二十二届年会	2024.11.1-11.3

学生姓名	会议名称	参会时间
才季敏	全国美国文学研究会第二十二届年会	2024.11.1-11.3
侯格格	2024中国高校外国文学跨学科研究高端论坛	2014.11.22-11.24
安培艺	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
才季敏	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
曹秋露	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
董岑雨菲	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
李雅妮	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
梁嘉文	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
刘洁希	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
鲁马林琳	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
罗 艺	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
骆 雨	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
商 珍	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
宋思雨	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
陶自玲	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
吴梅梅	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11

学生姓名	会议名称	参会时间
杨吕婷	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
杨 芮	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
杨斯琦	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
杨 鲜	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
尹子璇	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
张馨月	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
赵雨桐	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
周传枋	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11
左心如	中国外国文学学会比较文学与跨文化研究会 第五届年会	2024.11.8-11.11

7. 论文质量

【体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，研究生发表高水平论文的情况，在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析】

1) 论文质量和规范

首先制定《外国语学院研究生教育督导工作细则》，成立外国语学院研究生教育督导组 and 外国语学院研究生教育指导委员会，建立督查教学运行、监控教学质量，覆盖培养流程全环节的“督教”体系。

其次，根据国家和重庆大学《重庆大学研究生培养过程管理实施办法》、《重庆大学博士、硕士学位论文质量监督管理办法》、《重庆大学博士、硕士学位论文评阅管理办法（2022年修订）》等文件制定各培养环节实施细则。在开题答辩环节，严格采取“末位复评”机制，排序在后 10%的研究生对开题报告修改完善1个月后进行开题报告复评，并提交专家意见修改说明。开题报告不通过的研究生须被列为学业关注对象，修改至少1个月后重新开题。在中期考核环节，不通过的研究生被列为学业关注对象，并于3个月后重新考核，以书面形式向中期考核领导小组提交不少于5000字的整改报告，经由批准后继续完成后续培养流程。第二次中期考核不通过的研究生，博士生实行分流或淘汰，硕士生实行淘汰。

2004年本学位点以《重庆大学研究生导师工作手册》为指引，明确导师行为准则、岗位权责，进一步规范过程指导、提升学位论文质量。依据《重庆大学外国语学院外国语言文学硕士学位授予质量标准》严把毕业论文质量关。2024年，学校对学位申请者的学位论文全部进行学术不端系统查重。本专业学位申请者的论文查重均符合学校规定，没有出现学术不端行为。

2)研究生发表高水平论文的情况

研究生发表和参与发表高水平论文8篇。

8. 质量保证

【质量标准制订、培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况】

1) 严格执行《外国语学院教学督导管理办法》《外国语学院硕士研究生学位论文写作过程管理条例》等规章制度，建立督查

教学运行、监控教学质量的“督教”体系；通过建立分类指导计划、文献阅读计划、组会制度，压实导师育人职责，实现有效“导学”，确保研究生培养环节顺利进行。此外，严格执行每两年导师资格审查制度，保证导师队伍质量。

2) 遵循学科发展和人才培养规律，根据国家和重庆大学相关文件，制定《外国语学院外国语言文学硕士学位授予质量标准》，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行。实行研究生培养全过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求。学位论文实行校内外“双盲”评审，严格实施培养全过程监控与质量保证。

3) 严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量，力戒答辩流于形式。每个答辩小组具有正高职称的人数过半且至少有1名校外老师。

9. 学风建设

【本学科的科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况】

1) 教育体系全面构建：系统开展科学道德与学术规范教育，通过新生入学专题讲座、学术写作课程构建双轨培养机制。导师团队言传身教，开设“生成式人工智能应用”“学术生涯启航”等专题讲坛，强化学术规范意识；《学术写作》课程系统传授学术写作规范与方法，构建教育预防并重的学术诚信体系。

2) 监管机制严格执行：完善学术不端预防惩治体系，严格落实《学术不端行为处理办法》。明确导师为首要责任人，建立学术委员会全流程监督机制。秉持“零容忍”原则，规范调查认定程序，评估期间保持学术不端行为零记录，维护严谨治学环境。

10. 管理服务

【本学科专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等】

学位点坚持立德树人，强化思想引领，力争将思政工作融入党建、团学、就业、心理等学生工作的方方面面，把思政教育贯穿于教育、管理、服务的全过程。进一步完善研究生班主任制度，形成学院党委领导下的导师、教学秘书、辅导员联动机制，形成三全育人机制。

学位点配备了分管研究生工作副院长1名，研究生教务多名，有力维护了学院教育教学秩序和研究生生活秩序，规范了研究生管理行为，保障了研究生合法权益，在学研究生满意度高。

11. 就业发展

【本学科研究生教育适应经济社会发展需求的吻合性、与培养目标的一致性，毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况】

学位点高度重视毕业生就业创业工作，制定2024年促进就业计划，促进就业服务云端化，通过直播课程为毕业生讲解政策、个人档案转移、职业生涯规划、求职技巧等多方面内容，整理企业需求，帮助学生匹配相应的岗位并投递简历。邀请嘉宾和校友，通过云端方式开展简历指导与面试技巧、职业规划等网络课程，暖心、细心、用心、贴心的工作和服务，深受同学们喜欢。通过定期开展就业筛查，建立毕业生就业动态档案，与未就业同学谈心谈话，开展网上答疑，及时解答毕业生签约、派遣等困惑，帮助学生解决实际困难，对就业困难的同学提供单独指导和帮助，精准扶贫。

2024年，外国语言文学硕士学位点共有获得学位是38人获得毕业证书和学位证书。毕业生在国家机关、企业等优质用人单位的就业以及继续攻读博士学位的比例达到88.3%，呈现质量好、就业稳、层次高的就业局面。

四、服务贡献

1. 科技进步贡献

本学位点虽未直接涉及科技成果转化，但通过语言认知研究与信息化平台建设，为跨学科科研合作提供语言学支持，间接促进学术创新与技术交流。

2. 经济发展服务

设立语言服务基地，构建校地协同机制。助力校内学院网站国际化建设，保障重庆市重大会展活动语言服务，为区域发展注入专业语言支撑。

3. 文化建设贡献

深耕中华学术外译，建设多语种对外传播语料库。开展"一带一路"文明互鉴研究，推动文化经典海外传播，增强中华文化国际影响力。

五、学位授权点建设存在的主要问题

【基于上述各要素支撑培养目标达成情况，分析尚存的主要问题】

本学位点存在的主要问题：首先硕士生导师在课程建设和重庆市教学团队的建设方面不足；其次在专业研究生教材开发方面存在空白，第三研究生教学教改项目比较少；再次，就学生层面

而言，进一步攻读博士学位的意愿有所提高，但数量不足。

六、学位授权点建设改进方案与实施计划

【依据尚存的主要问题，制订下一年度（2025年）及未来一段时间改进提升方案与具体实施计划】

1. 主要问题分析

课程体系尚需系统优化，教材建设有待加强；研究生学术创新能力需进一步提升，攻读博士学位的积极性有待激发；学科团队结构需持续完善，一级学科博士点建设亟待深化推进。

2. 改进方案设计

深化课程教学改革，推进教材体系开发，加强教改项目培育；强化学科团队建设，完善人才培养机制，提升研究生学术素养；推进博士点全面建设，强化学科内涵发展，构建可持续发展格局。

3. 实施计划安排

启动课程教材修订计划，开展教改项目申报指导，优化学科团队结构配置；实施研究生学术能力提升计划，完善硕博贯通培养机制；全面推进博士点迎检准备，确保高质量通过合格评估。